

SUR LES SENTIERS DE VULCANIA

Livret enseignant



Bienvenue dans le monde magique de PITOUFEU !

Le connais-tu ?...



Il t'invite à découvrir Vulcania avec lui !

Et pour mieux le connaître, essaye de lire son histoire !
Promis, tu découvriras plein de secrets que cache ta planète !



SERVICE ÉDUCATIF





« Peux-tu me dire quels sont les quatre massifs faisant partie du Parc des Volcans ? Pour t'aider, je t'en donne déjà un, pour les autres c'est à toi de jouer. »

1. Cézalier
2. Monts Dore
3. Cantal
4. Chaîne des Puys



« De quel pays s'agit-il ? »

La Nouvelle Zélande.



« Prends les cartes des pages suivantes et recherche les éléments qu'on te demande dans les énigmes... »

Enigme A : La Cascade. N°9.

Enigme B : Le Pont ou la Passerelle. N°8.

Enigme C : Pitoufeu. N°7.

Enigme D : Le Planisphère. N°1.

Enigme E : N°2.

Enigme F : Le Bassin. N°3.

Enigme G : La Fissure ou la Faille. N°4.

Enigme H : N°5.



Enigme I : N°6.

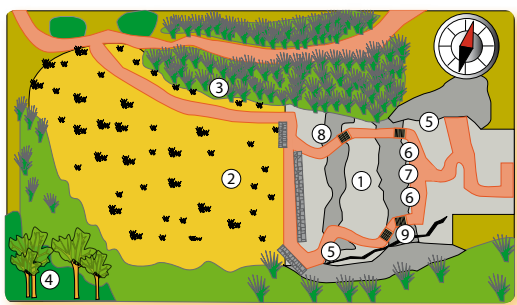
« Sur ta carte il reste des cercles blancs et des cercles gris sans numéro. Que représentent-ils ? »

- Les cercles blancs correspondent à : des lumières au sol.
- Les cercles gris correspondent à : des orgues volcaniques.



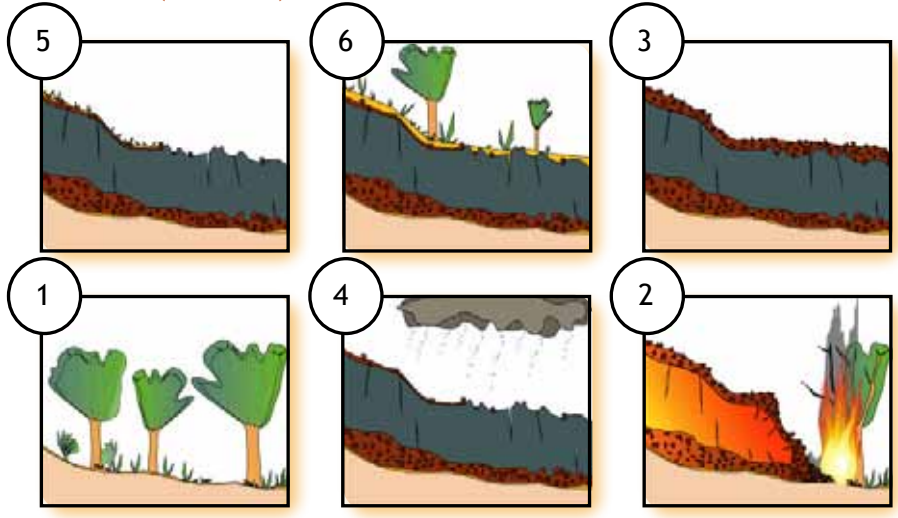


« Sur la carte de la V allée, chaque numéro correspond à une observation que l'on peut faire ou à un type de végétation. Place à côté des éléments suivants, le numéro qui permet de les localiser sur la carte. »



- | | |
|--|-------------|
| • a) Forêt de boulots et de noisetiers..... | Numéro : 4. |
| • b) Faille dans la roche de l'ancienne coulée de lave..... | Numéro : 9. |
| • c) Genêts (plantes d'environ un mètre de haut à tiges vertes)..... | Numéro : 3. |
| • d) Tapis de mousse sur la roche..... | Numéro : 8. |
| • e) Bulles très visibles dans la roche de l'ancienne coulée de lave.. | Numéro : 5. |
| • f) Roche de l'ancienne coulée de lave..... | Numéro : 1. |
| • g) Petite fougère prenant racine dans la roche..... | Numéro : 7. |
| • h) Plantes grasses poussant sur l'ancienne coulée de lave..... | Numéro : 6. |
| • i) Pelouse sèche..... | Numéro : 2. |

« Reconstitue l'histoire du lieu en mettant les vignettes dans le bon ordre (de 1 à 6)... »



« Peux-tu me dire l'altitude à laquelle nous nous trouvons à Vulcania et me dire quels sont les noms des reliefs autour de nous ? »

Altitude de Vulcania : 950 m.
 Autour de Vulcania, on retrouve, entre autres : le Puy de Côme, le Grand Suchet, le Puy de Dôme, le Puy de l'Aumône (ou Petit Suchet), le Clerzou, le Pariou, le Puy de Fraise, le Puy des Goules, le Grand Sarcoui, le Puy des Gouttes et le Puy Chopine.

« En regardant bien on observe plein de lignes dans cette forêt. A quoi est-ce dû ? »

2. Les forêts ont été plantées par l'Homme.





« R ends toi maintenant au Grand Geysir...
Quels phénomènes peux-tu observer ? Dans la
liste ci-dessous barre les phénomènes que tu ne
peux voir ici. »



de l'eau qui jaillit - des gaz qui sortent - des
bulles dans l'eau.

« P ourquoi ne trouve t-on pas beaucoup de
lacs dans la Chaîne des P uys ? A s-tu une idée ? »

- parce que l'eau s'infiltré à travers les roches qui sont poreuses
(et perméables).

« D'après les dessins ci-dessous, il n'y a que trois éléments que
l'on peut y observer. Et si on s'amusa à colorier les cases cor-
respondantes ? »

Arbre, volcan et voiture (parking/activité humaine).



La Phrase :

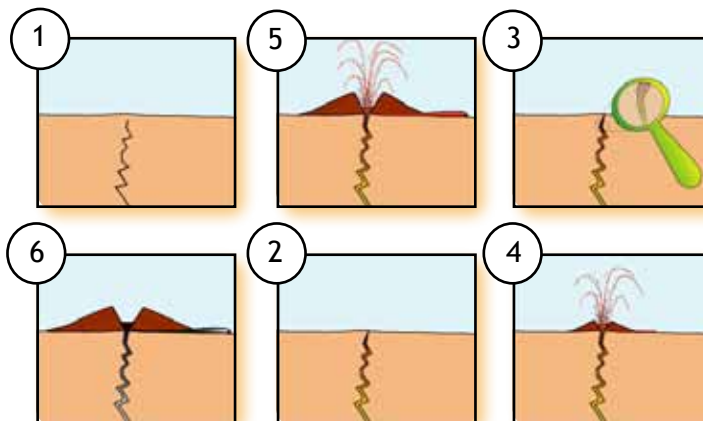
« (1) EN (2) HAUT de l'Allée de la Grande (3) COULEE ! »

M ais ces montagnes, comment les appelle-t-on ? »
Ces montagnes sont des : volcans !

Ces montagnes sont des VOLCANS et les ROCHES devant toi sont des
BOMBES VOLCANIQUES trouvées sur le PUY de TUNISSET !



« R econstruit l'histoire de la formation d'un volcan (appelé
cône de scories) en mettant les vignettes dans le bon ordre (nu-
méros de 1 à 6 dans les cercles). »



Conception et réalisation : service éducatif de Vulcania / Rectorat
de l'académie de Clermont-Ferrand

Illustrations : © Equipe scientifique/Vulcania