



Pour optimiser les travaux que vous réalisez avec vos élèves et donner toute sa dimension à la mission pédagogique dont il est investi, Vulcania vous propose **toute une palette d'activités complémentaires à la visite libre du site et réservées aux classes**. Ces activités sont conçues par le Service Educatif de Vulcania comprenant des **enseignants détachés par le Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand et sont encadrées par des médiateurs scientifiques spécialisés en volcanologie et sciences de la Terre**.

**DURÉE**  
3 H 30

**LA VISITE « DESTINATION TERRE »**

**PRIMAIRE Cycle III**

**Le programme de cette visite, est particulièrement adapté pour profiter de l'ensemble des activités et animations proposées par Vulcania. La classe bénéficie de 3 activités encadrées réparties sur la journée, entre 10h et 17h.**

**L'histoire de notre planète et de son évolution est intimement liée à celle des hommes, du moins en ce qui concerne sa surface. Mais cette histoire découle aussi de toutes les agitations qui animent ses entrailles. Trois thèmes sont abordés pour la décrypter :**

- Mise en lumière des étapes clés de l'histoire de notre planète, sa structure, son fonctionnement et son évolution.  
**Activité** : exploration de différents espaces et modules scénographiques appropriés à la thématique
- Compréhension ou gestion d'un exemple d'aléa naturel susceptible de constituer un risque pour l'Homme.  
**Activité** : participation à un atelier pédagogique, au choix, selon sa disponibilité lors de la réservation
- Découverte des étapes clés de l'évolution des paysages de la Chaîne des Puys et de ses différents milieux naturels.  
L'objectif est de prendre conscience que cette évolution reflète, dans sa diversité, celle de notre planète.  
**Activité** : Exploration des espaces naturels

**DURÉE**  
1 H 15

**LA VISITE DÉCOUVERTE**

**PRIMAIRE Cycles II et III**

Il s'agit d'une présentation générale du contenu pédagogique à travers un balayage des différents espaces scénographiques ou naturels de Vulcania. Deux parcours au choix :

- 1 - **Raconte-moi la Terre !** : Les différents espaces scénographiques ludiques et interactifs de Vulcania permettent un voyage dans le temps et dans l'espace. L'objectif est de découvrir les différentes facettes de la Terre, son histoire, ses beautés mais aussi ses blessures.
- 2 - **Sur les sentiers de Vulcania (Spécial Année Internationale de la Biodiversité)** : Au cœur de la Chaîne des Puys, Vulcania est une fenêtre ouverte sur des paysages volcaniques qui abritent des milieux naturels à diversité biologique très riche. L'objectif est de découvrir les étapes clés de l'évolution de ces paysages au cours des âges et l'influence des hommes, et de prendre conscience de leur fragilité pour mieux les préserver.

**DURÉE**  
1 H 15

**LA VISITE THÉMATIQUE**

**PRIMAIRE Cycles II et III**

Le discours est axé sur la thématique choisie par l'enseignant. Des informations détaillées et approfondies, ainsi que les réponses aux questions, sont fournies par le médiateur scientifique en s'appuyant sur les supports d'un parcours préétabli. Le reste du temps disponible est consacré à la présentation générale du site afin de permettre aux élèves d'explorer les autres modules. Deux parcours au choix :

- 1 - **Raconte-moi un volcan ! (\*)** : Cette thématique permet d'aborder diverses notions (passage du liquide au solide, viscosité du magma et de la lave...) à travers l'observation, puis d'évoquer la forme des volcans, leur fonctionnement et leurs dynamismes.
- 2 - **La Terre, entre beauté et fragilité !** : La visite est axée sur certains phénomènes naturels à l'origine des différentes transformations que connaît notre planète. Ensuite, par des observations de la Terre à différentes échelles (globale- locale), l'accent est mis sur l'équilibre fragile des milieux naturels et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.

**(\*) Visite conseillée pour le Cycle II**

**DURÉE**  
1 H

**PRIMAIRE Cycles II et III**

**L'ATELIER PÉDAGOGIQUE**



**Le Coin des Expériences**, espace réservé aux scolaires et spécialement équipé, offre une palette importante d'ateliers encadrés par des médiateurs scientifiques spécialisés. Les élèves y découvrent les différentes facettes de la Terre dans une démarche active impliquant manipulations, expérimentations, débats, mises en situations, jeux... à l'aide de supports pédagogiques conçus par Vulcania, **autour de trois pôles** :

- **En salle VULCAIN : « Volcans et volcanisme »**  
Des expériences et manipulations permettent de comprendre le fonctionnement des systèmes volcaniques.
- **En salle EOLE : « Aléas et risques naturels »**  
Des manipulations, simulations et mises en situation permettent de traiter des aléas et risques naturels passés et à venir.
- **En salle ATLAS : « Terre »**  
Simulations, manipulations, observations et débats permettent de comprendre le fonctionnement de la planète Terre.

<b>Salle VULCAIN</b>	<p><b>Un volcan comment ça marche ? (*)</b></p> <p>Comprendre l'origine du magma, son mode de formation, ainsi que son cheminement à travers l'écorce terrestre, par l'expérimentation et la manipulation. L'atelier permet de reconstituer les étapes de la formation de différents édifices volcaniques.</p> <p>➤ <b>Activités proposées</b></p> <p>Série de manipulations sur l'histoire du magma, de sa formation jusqu'à son arrivée en surface, simulations d'éruptions à l'aide d'un volcan de sable, construction d'un livre puzzle représentant la coupe d'un volcan</p> <p><b>(*) Conseillé pour le Cycle II</b></p>	
<b>Salle EOLE (au choix)</b>	<p><b>Un séisme c'est quoi ?</b></p> <p>Des jeux de construction et de déduction pour s'initier aux séismes et découvrir leurs effets. L'atelier permet de s'intéresser au fonctionnement d'un sismographe, de tester la résistance des constructions aux séismes, en réfléchissant aux attitudes à adopter en cas de crise.</p> <p>➤ <b>Activités proposées</b></p> <p>Construction d'un sismographe, série de manipulations pour comprendre les séismes, simulations des effets d'un séisme, exercices pour apprendre à se protéger.</p>	<p><b>Enquête sur la disparition des dinosaures (*)</b></p> <p>Paléontologues le temps de l'atelier, les élèves participent à des fouilles pour trouver les indices sur l'origine de l'extinction des dinosaures. Des discussions s'engagent ensuite pour justifier les hypothèses sélectionnées.</p> <p>➤ <b>Activités proposées</b></p> <p>Initiation à la démarche d'investigation scientifique, fouilles, relevé d'indices, analyse de données, simulation de phénomènes volcaniques.</p> <p><b>(*) conseillé pour le Cycle II</b></p>
<b>Salle ATLAS</b>	<p><b>La Terre, un puzzle grandeur nature !</b></p> <p>Un grand puzzle pour s'initier à la théorie de la dérive des continents. L'atelier permet de reconstituer la Pangée sur la base d'indices proposés (faune et flore fossiles).</p> <p>➤ <b>Activités proposées</b></p> <p>Initiation à la démarche d'investigation scientifique, échanges argumentés sur les hypothèses formulées par les élèves, construction de puzzles.</p>	

**LE SERVICE ÉDUCATIF DE VULCANIA**

**Une enseignante du 1<sup>er</sup> degré est à votre disposition les mercredis et jeudis.**

**Vous pouvez la contacter directement au 04 73 19 70 36 ou par mail : [education@vulcania.com](mailto:education@vulcania.com)**