



Module : Je découvre les mouvements



Pour prévoir l'évolution d'un phénomène et ses conséquences, il faut observer son déroulement et imaginer son évolution. Dans cet espace, l'élève manipule, observe le cours d'une action, expérimente plusieurs manières de faire et doit parfois réagir rapidement pour stabiliser un système. Ainsi, il affine ses gestes, apprend à établir des relations de cause à effet et développe ses capacités d'anticipation.

LES BALANCES

Des balances de tailles différentes sont accrochées sur le mur. Des petits sacs de masses différentes permettent de réaliser toutes sortes d'équilibres.

Les balances sont indépendantes les unes des autres et chacune peut être stabilisée. Mais attention, la rupture de l'équilibre de l'une d'entre elles peut provoquer des réactions en chaîne.

LES ENGRENAGES-CLOCHE / LES ENGRENAGES-PISTON

L'élève peut fixer sur un mur des roues dentées de tailles différentes afin d'assembler des engrenages ; la mise en rotation d'une seule roue met alors l'ensemble en mouvement.

Il peut réaliser ainsi un engrenage qui actionne une bielle, laquelle vient frapper une cloche. Le rythme du carillon est fixé par celui qui tourne la première roue de l'engrenage.

Sur le même modèle, il peut également réaliser un engrenage qui entraîne un piston par l'intermédiaire d'une bielle, pour le simple plaisir de le voir aller et venir.

LA MACHINE A BOULE

La machine à boule est une grande structure en bois, œuvre de Pierre Andres qui a voulu que chaque coup de pédale, chaque mouvement de levier et tour de volant agisse sur des pistons.

Chaque action rapproche la boule, placée au départ du parcours, du haut de la machine, pour finir par la faire chuter. L'élève récupère alors la boule en fin de parcours et recommence. Plusieurs élèves peuvent s'organiser entre eux, chacun à ses manettes et leviers !

LA TOUR DU TEMPS

Les tout-petits sont ici à la fête. Ils posent une boule au sommet d'une tour : elle descend en roulant le long d'un plan incliné.

Arrivée au bout, elle tombe sur un autre toboggan et ainsi de suite jusqu'en bas, le scénario se répétant de manière identique.

Succès assuré !

LA TOUR BOULE

Encore une activité pour les très jeunes élèves : ils n'ont qu'à laisser tomber la boule dans un trou et écouter le bruit que provoque sa chute à l'intérieur de la boîte.

A la base de chaque face, de petites portes permettent de récupérer la boule ; il faut chercher derrière laquelle la boule est arrivée.

INFORMATIONS PRATIQUES / Cité des Enfants

- Niveau 0 – Le Cône
- Durée de la séance : 1 heure / sur réservation
- Temps d'activités : 45 mn
- Vestiaire/consignes sur place 10 mn avant le début de la séance
- Activités libres sous la responsabilité des enseignants /accompagnateurs

